الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**التاريخ** : .....................................................................................................................

**الاسم** **و** **اللقب** : ....................................................................................

**السّنـة 2 ابتدائي**

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ……………

مؤسسة ……………………………………………

**أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول**

**الـمـطـالـب**

**المطلب الأول**

**1**

**1**

أ- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَيْنِ بِالأرْقَامِ :

|  |  |
| --- | --- |
| ثَــمَــانُ مـــئَــة و تــسْــعـــــةَ عَــشَــــرَ | …...........…. |
| خَــمْــسُ مــــئَـــة و إثْــنَـــــان | …...........…. |

- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَيْنِ بِالْحُرُوفِ :

|  |  |
| --- | --- |
| 763 | …..…...........….….........................…..........…. |
| 491 | …..…...........….….........................…..........…. |

ب - اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ : ( 640 ، 285 ، 615 ، 72 ، 630 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 286 | **<** | ….......…. | **<** | 284 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | **>** | ….......…. | > | 71 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ….......…. | 635 | ….......…. | 625 | 620 | ….......…. | 610 |

ج –  قَارِنْ بِاِسْتِعْمَالِ أحَدِ الرَّمْزَيْنِ < أو > :

512 . 521 967 . 969

• رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تصاعديا : -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .... < .... < .... < .... < .... | **↗** | **132 - 89 - 245 - 76 - 190** |
| .... < .... < .... < .... < .... | **↗** | **270 - 55 - 403 - 100 - 275** |

• رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تنازليا :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .... < .... < .... < .... < .... | **↙** | **715 - 167 - 298 - 521 - 240** |
| .... < .... < .... < .... < .... | **↙** | **13 - 215 - 685 - 934 - 607** |

: اِرْبِطْ الْعَمَلِيَّةَ بِالنَّتِيجَةِ الصَّحِيحَةِ

**المطلب الــثــانـي**

**2**

|  |
| --- |
| 248 + 135 |
| 356 - 600 |
| 269 + 317 |
| 619 - 728 |

|  |
| --- |
| 109 |
| 586 |
| 244 |
| 383 |



**المطلب الــثــالـث**

**3**

نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ مُسَابَقَةَ  "  أَفْـضَـلَ قَــارِئٍ "  لِتَشْجِيعِ التَّلَاَمِيذِ عَلَى الْقِرَاءةِ .  
خِلَالَ 4 أَسَابِيعَ ، سَجَّلَت الْمُعَلِّمةُ عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا التَّلَاَمِيذُ ، كَمَا هُوَ مُوَضِّحٌ فِي الْجَدْوَلِ :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الرابع | الأسبوع الثالث | الأسبوع الثاني | الأسبوع الأول | الأسابيع |
| **30** | **18** | **25** | **20** | الكتب |

مَا هُوَ الْأُسْبُوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَاَمِيذُ أكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ ؟ -1

........................................................................................................................... • **الجواب** :

مَا مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ معًا ؟ -2

**• الإجراء :**

.....................................................

........................................................................................................................... • **الجواب** :

قَرَأ أَحْمَدُ **17** كـتَابًا . يَحْصُلُ كُلُّ تِلْميذٍ يَقْرَأُ **5** كُتُبٍ عَلَى شَهَادَةِ تَقْديرٍ ، -3

فَكَمْ شَهَادَةَ تَقْديرٍ يَجِبُ أَنْ تُقَدمُها الْمُعَلمَةُ لأَحْمَد .

**• الإجراء :**

.....................................................

........................................................................................................................... • **الجواب** :

4- إِذَا أَرَادَ تِلْميذٌ الْحُصُولِ عَلَى شَهَادَةِ أُخْرَى  فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءتُهُ

لينال شهادة أخرى ؟

........................................................................................................................... • **الجواب** :

**نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول**

**الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد >** 1000

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الإجابة** | | **أ** | **ب** | **ج** | **د** |
| **الجواب 1** | **المعيار1:**  **التحكم في موارد نظام العد العشري**  **عناصر الإجابة:**   1. **819، 502.**   **\* سبع مئة و ثلاثة و ستون ، \* أربع مئة و واحد و تسعون .**  **ب) 640، 630 ، 615 ، 285، 72**  **512 < 521 / 967 < 969**  **ج) \* ترتيب المجموعة الأولى : 245 - 132 - 190 - 89 - 76**  **\* ترتيب المجموعة الثانية : 403 - 275 - 270 - 100 - 55**  **\* ترتيب المجموعة الثالثة : 167 - 240 - 298 - 521 - 715**  **\* ترتيب المجموعة الرابعة : 13 - 215 - 607 - 685 - 934** | | | | |
| **التقديرات** | * + **من 12 إلى 10 إجابات صحيحة** | **x** |  |  |  |
| * + **من 9 إلى 07 إجابات صحيحة** |  | **x** |  |  |
| * + **من 06 إلى 04 إجابات صحيحة** |  |  | **x** |  |
| * + **03 إجابات صحيحة أو دون ذلك** |  |  |  | **x** |
| **الجواب**  **2 / 3** | **المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000**   |  | | --- | | **109** | | **586** | | **244** | | **383** |   **عناصر الإجابة: ربطْ الْعَمَلِيَّة بِالنَّتِيجَةِ الصَّحِيحَةِ**   |  | | --- | | **248 + 135** | | **600 - 356** | | **269 + 317** | | **728 - 619** | | | | | |
| **التقديرات** | * + **أربع إجابات صحيحة** | **x** |  |  |  |
| * + **ثلاث إجابات صحيحة** |  | **x** |  |  |
| * + **إجابتان صحيحتان** |  |  | **x** |  |
| * + **إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة** |  |  |  | **x** |

**الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقديرات** | | **أ** | **ب** | | **ج** | | **د** | |
| **عناصر الإجابة** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع الرابع | الأسبوع الثالث | الأسبوع الثاني | الأسبوع الأول | الأسابيع | | **30** | **18** | **25** | **20** | الكتب |   الْأُسْبُوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَاَمِيذُ أكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ هو الأسبوع الرابع . -1  مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ معًا : -2  **• الإجراء :**  55 = 30 + 25  مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ معًا هو : **55 كتابا**  .  3- قَدمت الْمُعَلمَةُ لأَحْمَد 3 شهادات تقدير .  **• الإجراء :**          4-  فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءتُهُ لينال شهادة أخرى .  بقي 2 كتب و نضيف له 3 كتب أخرى فيصبح بذلك 5 كتب    5 = 3 + 2 يلزمه 3 كتب | | | | | | | |
| عدد المؤشرات (4) | **المعيار1 : فهم المشكلة الرياضياتية:**  معرفة الْأُسْبُوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَاَمِيذُ أكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ .  حساب مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ معًا  حساب عدد الشهادات التي أعطيت لأحمد .  كَمْ كِتَابًا إِضَافِيًا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءتُهُ لينال شهادة أخرى | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = إلى 4/4 | **x** |  | |  | |  | |
| * + تحكّم مقبول = 3/4 |  | **x** | |  | |  | |
| * + تحكّم جزئي = من 2/4 |  |  | | **x** | |  | |
| * + تحكّم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك. |  |  | |  | | **x** | |
| عدد المؤشرات (7) | **المعيار 2 : انسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية**  ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = من 4/4 | **x** |  | |  | |  | |
| * + تحكّم مقبول = من 3/4 |  | **x** | |  | |  | |
| * + تحكّم جزئي = 32/4 |  |  | | **x** | |  | |
| * + تحكّم أدنى =1/4 أو دون ذلك. |  |  | |  | | **x** | |
| عدد المؤشرات (4) | **المعيار 3 : الاستعمال السليم لأدوات المادة**  صحة العمليات المنجزة ( النتيجة الصحيحة لكل مرحلة أو عملية ) | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = من 4/4 | | **x** |  | |  | |  |
| * + تحكّم مقبول = من 3/4 | |  | **x** | |  | |  |
| * + تحكّم جزئي = 32/4 | |  |  | | **x** | |  |
| * + تحكّم أدنى =1/4 أو دون ذلك. | |  |  | |  | | **x** |
| عدد المؤشرات (4) | **المعيار 4: التبليغ الرياضياتي**  (استعمال اللغة الرياضياتية في الحل مثلا : < أو > كتابة أو مزا )  **في هذه الوضعية نجد :**  أكبر عدد( 1) / مجموع الكتب( 2) / أعطاه شهادتان ( 3) / يلزمه 6 كتب ( 4) | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = إلى 4/4 | | **x** |  | |  | |  |
| * + تحكّم مقبول = 3/4 | |  | **x** | |  | |  |
| * + تحكّم جزئي = من 2/4 | |  |  | | **x** | |  |
| * + تحكّم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك. | |  |  | |  | | **x** |